

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 12

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias	Yaneth Vides		4	Según cronograma	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>-La célula, partes y funciones Organización de los sistemas (célula, tejido, órganos y sistemas)</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprender como está constituida la materia	Desarrollar el taller anexo	Taller para desarrollar en el cuaderno en el aula de clase	Evaluación oral y escrita
	Sustentar el taller		
Comprender los estados de la materia	Presentar evaluación del taller		
Identificar los tipos de mezclas			

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



Taller

1- Define con tus palabras los siguientes conceptos:

MATERIA: _____

MASA: _____

VOLUMEN: _____

2- Completa las oraciones con los conceptos que se indican a continuación:

LITRO - BALANZA - MASA - MATERIA - PROBETA - VOLUMEN - KILOGRAMOS

a.- La materia tiene _____ y _____

b.- La masa corresponde a la cantidad de _____ que tiene un cuerpo. Esta se mide con una _____ y su unidad de medida es el _____.

c.- El volumen de un líquido se mide utilizando una _____ y su unidad de medida es el _____



3- Comparando MASAS:

En su negocio, Don Javier ha puesto los siguientes productos en la balanza para su respectiva venta.



Según ello responda en el espacio asignado:

- Las naranjas poseen una masa _____ kilogramos.
- La masa del pescado es _____ kilogramos.
- Las uvas tienen una masa de _____ kilogramos.
- ¿Cuál de los productos tiene MÁS masa? _____
- ¿Cuál de los productos tiene MENOS masa? _____

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 12

4-- De acuerdo con las masas de los productos de Don Javier observados anteriormente, dibuje el producto que debería ir del lado derecho de la siguiente imagen, considerando que el pescado tiene una masa de 2 Kilogramos.

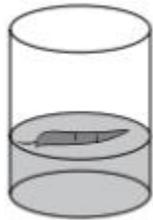


Comparando volúmenes:

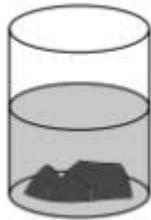
5- Observa y responde las preguntas que vienen a continuación.

Antes de comenzar, Considera que todos los recipientes tienen la misma cantidad de agua.

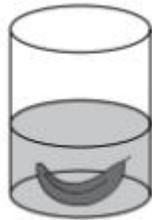
volumen:



pluma



roca



plátano



pelota

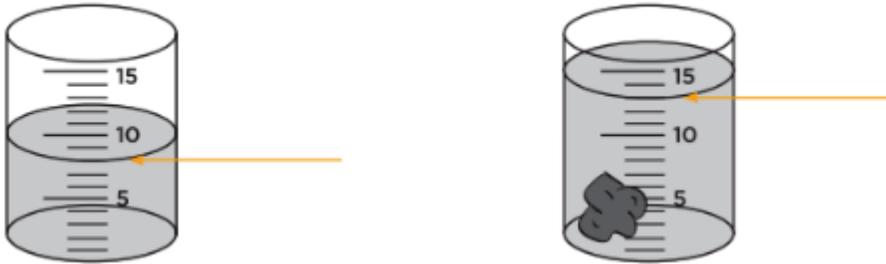
¿Qué objeto es el que tiene MENOS volumen? _____

¿Qué objeto es el que tiene MÁS volumen? _____

Escribe los nombres de los objetos en orden, desde el que tiene MENOS volumen al que tiene MÁS

6- Calcula el volumen del siguiente objeto irregular:

Recuerda: para determinar el volumen del objeto, debes restar el nivel de agua inicial, con el nivel de agua final.



El nivel del agua marca: Después de sumergir el objeto en el agua, su nivel marca:

_____ cm³

_____ cm³

¿Cuál es el volumen del objeto? _____

7- Resuelve el siguiente cuadro



4.- Complete el siguiente cuadro comparativo con las características de cada estado de la materia.

CARACTERÍSTICAS	ESTADO SÓLIDO	ESTADO LÍQUIDO	ESTADO GASEOSO
FORMA			
ORDEN DE LAS MOLÉCULAS			
ESPACIO ENTRE LAS MOLÉCULAS			
MOVIMIENTO DE LAS MOLÉCULAS			
MENCIONE DOS EJEMPLOS	1.- 2.-	1.- 2.-	1.- 3.-

8- completa las oraciones con las palabras



Materia - líquido - moléculas - gaseoso - calor - sólido

1. El agua que bebemos se encuentra en estado _____.
2. Todas las cosas que nos rodean y los seres vivos (animales y plantas) están constituidos por _____.
3. Una mesa se encuentra en estado _____.
4. La materia está formada por pequeñas _____.
5. Cuando a un trozo de hielo le aplicamos _____ éste se derrite.
6. El humo de la chimenea se encuentra en estado _____.

7.- Identifica el estado en que se encuentra la distribución molecular para cada caso.



9- evaluación de seguimiento



1.- ¿Cuáles son los estados físicos que posee la materia?

- I. Sólido
 - II. Líquido.
 - III. Gaseoso
- a) Sólo I.
 - b) Sólo II.
 - c) I y II.
 - d) I, II y III.

2.-Un cuerpo sólido se caracteriza por:

- a) Tener forma fija.
- b) Cambiar su volumen.
- c) Adoptar la forma del recipiente que lo contiene.
- d) Ocupar todo el espacio del recipiente que lo contiene.

3-. Un ejemplo de materia en estado sólido es:

- a) Llave.
- b) Aceite.
- c) Leche líquida.
- d) Humo de cigarrillo.

4.- Un cuerpo en estado gaseoso se caracteriza porque:

- I. Tiene forma fija.
 - II. Adopta la forma del recipiente que lo contiene
 - III. Ocupa todo el espacio del recipiente que lo contiene.
- a) Solo I.
 - b) Solo II.
 - c) Solo II y III.
 - d) I, II y III.



5.- Un cuerpo en estado líquido se caracteriza porque:

- a) Posee forma fija.
- b) Cambia su volumen.
- c) Adopta la forma del recipiente que lo contiene.
- d) Ocupa todo el espacio del recipiente que lo contiene.

6.- Cuando el agua pasa de un estado gaseoso a un estado líquido se denomina:

- a) Fusión.
- b) Sublimación.
- c) Evaporación.
- d) Condensación.

7.- La vaporización es el cambio de estado.

- a) sólido a líquido.
- b) líquido a sólido.
- c) gaseoso a sólido.
- d) líquido a gaseoso.

Observa la siguiente figura (preguntas 8, 9 y 10):

8.- El hielo está pasando de estado:

- a) Líquido a gaseoso.
- b) Sólido a gas.
- c) Sólido a líquido.
- d) Líquido a sólido.



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 11 de 12

9.- En la figura, la transformación del cubo de hielo requiere:

- a) Absorción de calor.
- b) Transferencia de frío.
- c) Disminución de la temperatura.
- d) Liberación de calor.

10.- El proceso que está experimentando el hielo se denomina:

- a) Evaporación.
- b) Condensación.
- c) Fusión.
- d) Solidificación.

11.- Si lavas tu ropa y la tiendes al sol, luego de unas horas estará seca porque el agua:

- a) Solidificó.
- b) Se evaporó.
- c) Desapareció.
- d) Se Fundió.

12.- Para definir de la mejor manera el concepto de materia, podemos decir lo siguiente:

- a) Es todo lo que nos rodea que se encuentra en estado sólido y líquido.
- b) Es todo lo que nos rodea, tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
- c) Es todo lo que está a nuestro alrededor en estado sólido.
- d) Es lo que nos rodea pero está en estado líquido y gaseoso



6.- Completa cada una de las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

Materia - líquido - moléculas - gaseoso - calor - sólido

1. El agua que bebemos se encuentra en estado _____.
2. Todas las cosas que nos rodean y los seres vivos (animales y plantas) están constituidos por _____.
3. Una mesa se encuentra en estado _____.
4. La materia está formada por pequeñas _____.
5. Cuando a un trozo de hielo le aplicamos _____ éste se derrite.
6. El humo de la chimenea se encuentra en estado _____.

El plan se valida con el taller, evaluación y sustentación en clase